

I. ĮVADAS

Jonučių darželio (toliau – darželio) 2021 m. veiklos plano parengimo tikslas: kryptingos ir nuoseklios veiklos numatymas, siekiant įstaigos tikslų ir prioritetinių kryptių įgyvendinimo.

Darželio 2021 m. veiklos planas parengtas, vadovaujantis darželio 2020 m. veiklos plano įgyvendinimo rezultatais, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, 2020-20229 m. strateginio plano nuostatomis.

Rengiant planą vadovautasi tęstinumo, atvirumo, partnerystės, bendravimo ir bendradarbiavimo principais.

Veiklos planą parengė darželio direktorės 2020-08-31 direktoriaus įsakymu Nr.V-32.2 sudaryta darbo grupė, susidedanti iš darželio pedagogų ir pagalbos specialistų. Projektas aptartas savivaldos institucijose. Planui pritarta Jonučių mokytojų tarybos 2021-02-08 posėdyje Nr.1.

II. BENDROSIOS ŽINIOS

Jonučių darželyje veikia aštuonios grupės, iš jų 5 ikimokyklinio ugdymo ir 3 priešmokyklinio ugdymo. Lankančiųjų sąrašuose yra 144 vaikai. Grupės sukomplektuotos, atsižvelgiant į vaikų amžių. Priešmokyklinio ugdymo grupės lanko 3 penkiamečiai vaikai. Įstaigą lanko 2 vaikai, turintys didelius specialiuosius ugdymosi poreikius.

Visi darželį lankantys vaikai lietuviai, auga lietuviškose šeimose, palankioje socialinėje aplinkoje. Vienam vaikui skirtas privalomas ikimokklinis ugdymas. Dažniausiai šeimos darnios, abu tėvai dirbantys. Vidutiniškai šeimose auga po du vaikus, 17 proc. ugdytinių yra iš daugiavaikių šeimų. Mokesčio už maitinimą lengvatą iš savivaldybės biudžeto lėšų gauna 31 vaikas, nemokamą maitinimą (pietus) iš valstybės lėšų – 57 vaikai.

Darželyje dirba 33 darbuotojai. Iš jų 14 pedagogų, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, aptarnaujančio personalo darbuotojai. Paslaugas teikia Kauno r. visuomenės sveikatos biuro deleguota visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.

Darželio veikla vykdoma planingai. Parengtas 2020-2022 metų strateginis planas. Rengiami metiniai planai. Finansinei veiklai vykdyti kiekvienais metais rengiami biudžeto, mokinio krepšelio, edukacinių lėšų, paramos ir labdaros lėšų panaudojimo planai, rengiamos ir steigėjo tvirtinamos šių lėšų sąmatos. Diegiamos interaktyviosios ugdymo priemonės, nauji ugdymo metodai. Parengtas ir karantino metu taikytas nuotolinio ugdymo modelis.

Ugdymo procesas vykdomas, vadovaujantis „Jonučių darželio ikimokyklinio ugdymo programa“ ir „Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa“. Spec. ugdymosi poreikius turintiems vaikams taikomi alternatyvūs ugdymo metodai.

Vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“ du kartus per metus vertinami vaikų pasiekimai. Jų rezultatai naudojami planuojant ugdomąją veiklą grupėse. Metų

ugdomoji veikla planuojama, rengiant ilgalaikį planą. Kiekvienos savaitės veikla planuojama trumpalaikiuose planuose.

Darželyje vykdoma kultūrinė veikla, pažymimos valstybinės ir tradicinės šventės. Į darželio veiklą įtraukiami tėvai. Jie dalyvauja ugdymo procese, kultūrinėje veikloje, darželio savivaldoje. Darželis bendradarbiauja su Garliavos seniūnija, kitomis švietimo įstaigomis, biblioteka, sporto ir kultūros centru.

Grupių patalpose sukurtos palankios sąlygos sėkmingam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymuisi. Saugi ir vaikų poreikius tenkinanti lauko teritorija.

III. 2020 m. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2020 metų veiklos planą atlikti darbai ir pasiekti rezultatai, susiję su tikslų ir uždavinių įgyvendinimu:

Jonučių darželio 2020-2022 m. strateginiame plane numatyta prioritetinga veiklos kryptis – ugdymo kokybės gerinimas. 2020 m. veiklos plano įgyvendinimas:

1. Tikslas. Diegti efektyvius, į vaiką orientuotus ugdymo metodus.

- 1.1. Uždavinys. Skatinti pedagogų ir kitų darbuotojų tobulėjimą, kvalifikacijos kėlimą.
- 1.2. Uždavinys. Taikyti inovatyvius ugdymo metodus.
- 1.3. Uždavinys. Plėtoti projektinę veiklą.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:

• Skatintas pedagogų ir kitų darbuotojų tobulėjimas, kvalifikacijos kėlimas, atlikta:

- Atnaujintas ir patvirtintas „Kauno r. Jonučių darželio mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas“.
- Platformoje www.pedagogas.lt užsakyta 15 individualių priegų kiekvienam pedagogui, išklaustyti 62 seminarai nuotoliniu būdu asmeninio tobulinimosi poreikius tenkinančiomis temomis.
- 100 proc. pedagogų išklausė seminarą „Ugdymo proceso vadyba“ (lektorius S.Neifachas). Įgytomis žiniomis pasidalino ir gerą patirtį įstaigoje skleidė 50 proc. pedagogų: 3 mokytojai perteikė seminarų medžiagą, 2 mokytojai dalinosi ugdomosios veiklos vaizdo įrašais, 2 mokytojai Zoom platformoje pristatė skaidrinius pranešimus „Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas“, 2 mokytojai dalyvavo nuotolinėse rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinėse dienose.
- 95 proc. pedagogų iškilusius ugdymo sunkumų klausimus sprendė kartu su darželyje dirbančiais pagalbos specialistais.
- Du mokytojai atestuoti ir įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.

• Taikyti inovatyvūs ugdymo metodai, atlikta:

- Dviejų priešmokyklinio ugdymo grupių ugdymo procesas modernizuotas, integruojant veiklas su interaktyviaisiais ekranais, vienoje grupėje – interaktyviausias grindis.
- 100 proc. visos grupės aprūpintos kompiuteriais, spausdintuvais, turi internetinį ryšį ir jį naudoja ugdymo procese, 5 grupėse įrengta multimedija.
- Karantino metu pedagogai naudojo nuotolinio ugdymo metodus: 70 proc. grupių diegė „Zoom“ programėlę, 40 proc. – Padlet.com, Wakelet.com platformas.
- 100 proc. visi pedagogai išplėtą ugdymo turinio medžiagą talpino el. dienyne „Mūsų darželis“.
- Pedagogai rinkosi šiuolaikiškus ugdymo būdus ir metodus: 60 proc. pedagogų naudojo interaktyviasias edukacines priemones, visose grupėse sukurtos savitos vaikų įsivertinimo sistemos.

• Plėtoti projektinę veiklą:

- Už parengtą Socializacijos ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programą „Smagiai, naudingai, turiningai“ gautos lėšos (480,00 Eur.) panaudotos ugdytinių bei ugdytojų

socialinės emocinės sveikatos gerinimui. Susiformavę socialiniai įgūdžiai padėjo 40 proc. vaikų lengviau adaptuotis naujoje aplinkoje.

- Įgyvendinant projekto „Psichologinės pagalbos plėtra“, įstaigoje teikiama psichologo pagalba pasinaudojo 90 proc. ugdytinių ir ugdytojų, 20 proc. kitų darbuotojų, 25 proc. tėvų.
- Dvi mokytojos organizavo ir parengė du projektus eTvinning platformoje.

2. Tikslas. Stiprinti darželio bendruomenės narių bendradarbiavimo ryšius.

- 2.1. Uždavinys. Gerinti šeimos ir darželio bendradarbiavimo kokybę.
- 2.2. Uždavinys. Stiprinti ir plėsti įstaigos ryšius su socialiniais partneriais
- 2.3. Uždavinys. Stiprinti bendruomenės narių fizinę ir psichinę sveikatą.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:

Gerinta šeimos ir darželio bendradarbiavimo kokybė, atlikta:

- Išplėtotos darželio vadovų, pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo formos, naudojant informacines priemones: 100 proc. tėvų ir pedagogų naudojasi el. dienyne „Mūsų darželis“.
- Pasirašius sutartį su bendrove Tele 2, 8 grupės aprūpintos telefono aparatais su mobiliuoju ryšiu.
- Įvyko 80 proc. suplanuotų bendruomenės renginių, projektų, parodų, kurių forma, turinys, organizavimo būdas koreguoti dėl tiesioginio dalyvių kontakto ribojimų. Visi renginiai, kuriuose nedalyvavo tėvai, fiksuoti vaizdo ir garso priemonėmis ir pateikti tėvams IKT priemonėmis.
- 50 proc. tėvų įsijungė į kūrybinių darbų parodų organizavimo veiklas.
- Logopedas ir psichologas surengė individualias konsultacijas su grįžtamuju ryšiu visiems pageidaujantiems tėvams.

• Stiprinti ir plėsti įstaigos ryšiai su socialiniais partneriais, atlikta:

- Atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su Garliavos lopšeliu – darželiu „Eglutė“.
- Sudaryta nauja bendradarbiavimo sutartis su Garliavos futbolo klubu, organizuotose veiklose judėjimo įgūdžius tobulino 55 priešmokyklinio amžiaus vaikai. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai ir mokytojai susipažino su Jonučių progimnazijos aplinka, mokytojais.
- Dalyvauta 3 nuotoliniuose bendradarbiavimo renginiuose - pateikta 3 ugdymo grupių teminių veiklų vaizdo medžiaga.

• Stiprinta bendruomenės narių fizinė ir psichinė sveikata, atlikta:

- Pagal Kauno r. švietimo centro veiklos planus trijuose sveikatos ugdymo seminaruose dalyvavo ir sveikatos saugojimo žinias ir kompetencijas patobulinimo 5 mokytojai. Planuotų bendruomenės sveikatos saugojimo renginių veiklos, ribojant žmonių kontaktus, vyko grupėse.
- Į fizinės ir psichinės sveikatos gerinimo veiklas įtraukta apie 60 proc. darželio bendruomenės narių. Vienoje grupėje sėkmingai įgyvendinama emocinės sveikatos programa „Kimochi“, pagal kurią ugdoma 10 proc. darželį lankančių vaikų.

IV. SSGG

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Efektyvi informacinė sklaida elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. 2. Nuoseklus darželio veiklos planavimas, įgyvendinami uždaviniai 3. Patraukli aplinka, grupės aprūpintos ugdymo priemonėmis. 4. Visų grupių gdymo procese taikomos IKT. 5. Kūrybinė ugdytojų ir ugdytinių raiška, organizuojant renginius ir parodas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vaiko ūgtį neatspindintis trumpalaikis ugdomosios veiklos planavimas. 2. Trūksta pagalbos mokytojams, ugdantiems spec. poreikių turinčius vaikus. 3. Nepakankama gerosios patirties sklaida, trūksta kolegialaus bendradarbiavimo. 4. Nepakankamas dėmesys skiriamas individualių vaiko poreikių tenkinimui.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Logopedo etatinio krūvio padidinimas, mokytojo padėjėjo pareigybės įsteigimas pagal poreikį. 2. Perkvalifikavimo studijos mokytojams, neturintiems IU pedagogo kvalifikacijos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Specialiosios pagalbos trūkumas. 2. Nepakankamas vaikų fizinės būklės įvertinimas. 3. Neigiama pandemijos įtaka vaikų pasiekimams.

V. 2021 M. VEIKLOS TURINYS

1. Tikslas. Siekti tikslingo, vaikų pasiekimų vertinimo rezultatais pagrįsto ugdymo proceso.

Uždaviniai: 1. Skatinti pedagogų profesinį tobulėjimą.

2. Tobulinti ugdymo turinį, nukreiptą į individulių vaiko poreikių tenkinimą.

3. Gerinti teikiamų paslaugų kokybę spec. poreikius turintiems vaikams.

2. Tikslas. Plėtoti atsakingą ir aktyvų bendruomenės įsitraukimą į bendrą veiklą.

Uždaviniai: 1. Puoselėti sveiką ir saugią gyvenseną.

2. Skatinti bendradarbiavimo formų įvairovę.

1. Tikslas. Siekti tikslingo, vaikų pasiekimų vertinimo rezultatais pagrįsto ugdymo proceso.

Eil. Nr.	Priemonė	Laikas	Atsakingas	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1.1. Uždavinys. Skatinti pedagogų profesinį tobulėjimą.				
1.1.1	Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo centruose organizuojimuose renginiuose	Pagal akredit. įstaigų planus	R. Makovskienė	Pasirinktas 1 bendras seminaras įstaigos tikslų įgyvendinimo tema, ir ne mažiau kaip po 2- pagal individualius poreikius
1.1.2	Nuotolinio mokymo platformos www.pedagogas.lt užsakymas pedagogams	03 mėn.	R. Makovskienė	Pedagogai turės galimybę išklausti pasirinktus mokymus
1.1.3	Kvalifikacijos kėlimo renginiuose įgytos patirties sklaida	Kartą per ketvirtį	E. Puodžiūnienė	Įgytas žinias praktinėje veikloje pritaikys 50 proc. pedagogų
1.1.4	Teorinės ir praktinės specialistų pagalbos pedagogams teikimas	Pagal poreikį	R. Makovskienė	60 proc. mokytojų patirs profesinę sėkmę. Du mokytojai taps mentorais.
1.1.5	Pranešimas „Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas priešmokyklinio ugdymo grupėje“	05 mėn.	J. Šliumbienė	Mokytojai susipažins su 6 gr. pasiekimų vertinimo metodais ir pasiektais rezultatais
1.1.6	Pranešimas „Ugdymo metodų taikymas, panaudojant vaikų pasiekimų rezultatus ir išsikeltus prioritetus“	02 mėn.	Ž. Vosylienė	Pristatytus metodus savo praktinėje veikloje pritaikys dalis mokytojų
1.1.7	Pranešimas „Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo bendrųjų ir dalykinių kompetencijų pereinamumo aspektai“	09 mėn.	J. Šliumbienė	Pedagogai įgis įstaigos žinių aktualia tema
1.1.8	Mokytojų veiklos savianalizės	12 mėn.	E. Puodžiūnienė	Visi mokytojai numatys savo veiklos tobulintinas sritis ir jų gerinimo priemones
1.1.9.	Seminaras pagal kvalifikacijos tobulinimo	11 mėn.	R. Makovskienė	Bus priimtas bent vienas bendras sprendimas dėl

	programą „Vaikystės pedagogų profesinių gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“			ugdymo tobulinimo darželyje
1.1.10	Diskusija „Nuotolinio ugdymo įgyvendinimo praktika“	01 mėn.	R.Makovskienė	Kiekvienas pedagogas įgijęs ugdymo nuotoliniu būdu kompetenciją
1.2. Uždavinys. Tobulinti ugdymo turinį, nukreiptą į individualių vaiko poreikių tenkinimą.				
1.2.1	IKT/interaktyviųjų įrenginių ir kitų ugdymo priemonių naudojimo ugdymo procese analizė	10 mėn.	R.Makovskienė	Aptarti poreikių analizė
1.2.2	Atvira ugdomoji veikla „Vasario 16-oji“	02 mėn.	J.Šliumbienė	Gerąja patirtimi aktyviai dalijasi ne mažiau kaip 60 proc. pedagogų
1.2.3	Vaikų skaitymo ir skaičiavimo įgūdžių tobulinimas naudojant interaktyvųjį ekraną	03 mėn.	V.Skačkauskienė	
1.2.4	Atvira ugdomoji veikla „Minkštas ir švelnus“	12 mėn.	K. Litviniavičienė	
1.2.5	Socialinio emocinio intelekto programos „Kimochi“ įgyvendinimas	Pagal progr.	Ž.Vosyliene	Programa įgyvendinta „Bitučių“ gr. (16 vk.)
1.2.6	Vaikų pasiekimų vertinimas ir fiksavimas el sistemoje „Mūsų darželis“	05 mėn. 09 mėn.	E.Puodžiūnienė	Du kartus per metus įvertinti visų ugdytinių gebėjimai ir užfiksuoti lentelėse
1.2.7	Pranešimas „Mokomės kartu – kalbėti, mylėti ir draugauti“	05 mėn.	E.Valaitienė	Pristatyta ugdymo proceso individualizavimo patirtis 1-oje gr.
1.2.8	Tyrimas „Individualiųjų vaiko poreikių tenkinimo prielaidos“	09 mėn.	R.Makovskienė	Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 priemonės
1.3. Uždavinys. Gerinti teikiamų paslaugų kokybę spec. poreikius turintiems vaikams.				
1.3.1	Dalyvavimas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo klausimais organizuojamuose renginiuose.	Pagal planą ir poreikį	R. Makovskienė	Pedagogai įgis žinių ir pasitikėjimo, pagerės SUP vaikų ugdymo kokybė
1.3.2	Vaikų ugdymosi sunkumų pagal IU, PU programas, nustatymas, peržiūra	09 mėn. 02 mėn.	R. Makovskienė E.Puodžiūnienė	Kiekvienoje grupėje nustatyti ir pateikti VGK vaikų, turinčių ugdymosi sunkumus, duomenys (ir gabių)
1.3.3.	Informacinė sklaida įstaigos bendruomenei specialiojo ugdymo temomis	03 mėn. 09 mėn. 12 mėn.	E. Puodžiūnienė	Įstaigos stenduose, informacinėje sistemoje talpinama aktuali bendroji informacija
1.3.4	Pagalbos vaikui teikimo organizavimas	09 mėn.	R. Makovskienė	Kiekvienam mokytojui, ugdančiam vaiką, turintį didelius SUP, pagalbą teikia mokytojo padėjėjas (ne

				mažiau 0,5 et.), visiems SUP vaikams teikiama logopedo, psichologo pagalba
1.3.5	Pagalbos specialistų įtraukimas į grupių kasdienę veiklą.	Nuolat	E. Puodžiūnienė	60 proc. mokytojų patirs profesinę sėkmę
1.3.6	Akcija „Savaitė be patyčių“	03 mėn.	E. Puodžiūnienė	Į prevencines veiklas įsijungs ne mažiau kaip 50 proc. bendruomenės narių
1.3.7	Iniciatyva Draugo dienos paminėti	11 mėn.	Ž.Vosylienė	

2. Tikslas. Plėtoti atsakingą ir aktyvų bendruomenės įsitraukimą į bendrą veiklą.

Eil.Nr.	Priemonė	Laikas	Atsakingas	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai
2.1. Uždavinys. Puoselėti sveiką ir saugią gyvenimą.				
2.1.1	Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimas	Pagal planą	SSM koordinacinė grupė	Programos veiklose dalyvaus 95 proc. ugdytinių ir 80 proc. pedagogų
2.1.2	Dalyvavimas rajono sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje	Pagal planą	E.Puodžiūnienė	Įgyvendinta/įsijungta ne mažiau kaip 30 proc. priemonių
2.1.3.	Dalyvavimas Kauno r. švietimo centro organizuojamuose sveikatos ugdymo seminaruose, projektuose	Pagal planą	E. Puodžiūnienė	Parengtas finansuojamas projektas
2.1.4.	Bendradarbiavimo veikla su Kovos menų ir sporto asociacija “Kime”, Garliavos futbolo klubu	Kartą per savaitę (nesant riboj.)	R. Makovskienė	Ne mažiau kaip 40 ugdytinių patobulins sveikatingumo gebėjimus
2.1.5	Sveikatingumo ir prevencinės veiklos valandėlės	Pagal planą	N. Lukševičiūtė	80 proc. ugdytinių įgis sveikos gyvensenos įgūdžių
2.1.6	Priemonių, lavinančių visuminės sveikatos įgūdžius, įsigijimas	05 mėn. 12 mėn	R. Makovskienė	Įsigyta ne mažiau kaip po vieną priemonę grupei ir 2 bendro naudojimo priemonės
2.1.7	Išvykų, skatinančių vaikų judėjimą, organizavimas	Kartą per ketvirtį	E.Puodžiūnienė	Vaikams pritaikytose seniūnijos, rajono ir kitose erdvėse aktyviai judės 4 grupių ugdytiniai, kitų grupių – darželio bendruomenės aplinkoje
2.1.8.	Lauko pavėsinės įrengimas, judėjimą skatinančių priemonių įsigijimas	10 mėn.	R.Makovskienė	Įrengta erdvi pavėsinė, ne mažiau kaip 10 proc. viso ugdymosi proceso organizuota lauke.

2.2 Uždavinys. Skatinti bendradarbiavimo formų įvairovę.				
2.2.1.	Tėvų įtraukimas į veiklos kokybės įsivertinimo procesą	09-10 mėn.	E.Puodžiūnienė	Darželio veiklos kokybės įsivertinime dalyvaus ne mažiau kaip 10 proc. tėvų
2.2.2.	Projekto „Žaidžiame, mokomės kartu“ vykdymas	01-05 mėn.	PU metodinė grupė	Tęstinio projekto veiklose dalyvauja 70 proc. bendruomenės narių
2.2.3.	Pranešimas tėvams „Vaiko pasiruošimas mokyklai: priešmokyklinio ugdymo turinys, jo įgyvendinimas ir kompetencijų plėtojimas“	09 mėn.	J.Šliumbienė	Visi priešmokyklinukų tėvai susipažins su ugdymo pagal „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programą“ aspektais
2.2.4.	Dalyvavimas seniūnijos organizuojamuose renginiuose	Pagal planą	R. Makovskienė	Renginyje dalyvaus ne mažiau kaip viena ugdymo grupė
2.2.5.	Renginys su kitomis ikimokyklinėmis įstaigomis.	10 mėn.	E. Puodžiūnienė	Bendros veiklos apjungs bent trijų įstaigų ugdytinius ir pedagogus
2.2.6.	Susitikimas su Jonučių progimnazijos mokiniais ir pedagogais	05 mėn.	R. Makovskienė	Mokykla priešmokyklinio amžiaus vaikams bus pristatyta jiems priimtina forma
2.2.7.	Akcija „Pasidalinkime gerumu“	11 mėn.	J. Šliumbienė Ž. Vosylienė	Gerumo akcijoje dalyvaus ne mažiau kaip 2 grupių ugdytiniai ir tėvai
2.2.8.	Pranešimas „Stebuklą kuriame kartu“	12 mėn.	V. Žemgulienė	Įstaigos mokytojams pristatyti netradiciniai ugdymosi būdai ir metodai

V. KULTŪRINĖS VEIKLOS PLANAS

Eil.Nr.	Priemonė	Laikas	Atsakingas	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Renginiai				
1.1	Vasario 16 - osios paminėjimas	02 mėn.	J. Šliumbienė, V.Skačkauskienė E. Valaitienė	Organizuojami renginiai apjungs visą bendruomenę. Jeigu bus taikomi kontaktinės veiklos ribojimai, kitomis formomis įvyks ne mažiau kaip 50 proc. planuotų renginių.
1.2	„Budinkim žemę spalvotais žiedais ir išdažykim margutį visokiais dažais“	04 mėn.	E.Valaitienė V.Žemgulienė	
1.3	Balandžio 1-osios pokštai	04 mėn.	D. Stankūnienė	
1.4	„Šokio ritmu“	04 mėn.	E. Butienė E. Valaitienė	
1.5	„Šok, dūk, linksmas būk“	05 mėn.	K. Litvinaičienė R. Jakučionienė	
1.6	Priešmokyklinių grupių vaikų išleistuvės	05 mėn.	PU mokytojos	
1.7	Grupių šeimų šventės	05 mėn.	Grupių mokytojai	
1.8	"Spalvotas vasaros traukinukas"	06 mėn.	E. Butienė	

1.9	„Rasų šventė“	06 mėn.	J. Šliumbienė E. Butienė	
1.10	Rugsėjo 1-osios šventė	09 mėn.	J. Šliumbienė E. Butienė	
1.11	„Rudenėlis atkeliavo“	10 mėn.	V. Grabaliauskė R. Matusevičienė E. Butienė	
1.12	Akcija „Sielų upeliukas“	10 mėn.	V. Skačkauskienė	
2. Parodos				
2.1	Lietuvos gimtadienis	02 mėn.	M.Lazdauskienė	Parodai kiekviena grupė pateiks ne mažiau kaip po 2 darbus
2.2	„Rid,rid margučiai“	03 mėn.	Ž.Vosylienė V.Kurtinaitienė V.Skačkauskienė	
2.3	„Kalba vaikai“	04 mėn.	D. Stankūnienė	
2.4	„Žemė - mano namai“	04 mėn.	V.Skačkauskienė	
2.5	„Pavasariinių žiedų apsupti“	05 mėn.	V. Kurtinaitienė	
2.6	„Tokia pati, bet kitokia“	09 mėn.	D.Stankūnienė	
2.7	„Aš ir tu tarp rudens spalvų“	10 mėn.	E.Valaitienė V.Žemgulienė	
2.8	„Rudeninė skrybėlaitė“	11 mėn.	V.Kurtinaitienė	
2.9	„Žibintų šviesa“	12 mėn.	V.Grabaliauskė R.Matusevičienė	
3. Projektai				
3.1	„Jaunieji mokslininkai“	05 mėn.	E. Valaitienė V. Žemgulienė	Į bendras kiekvieno projekto veiklas įsijungs 4 grupės
3.2.	„Mano knygelės dar plonos“	04 mėn.	D.Stankūnienė	
3.3.	„Šeimos pasaka“	09 – 12 mėn.	V.Grabaliauskė R.Matusevičienė	
3.4.	„Daržovės kitaip“	10-12 mėn.	Ž. Vosylienė V. Kurtinaitienė	

VI. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

Eil.Nr.	Priemonė	Laikas	Atsakingas	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. VGK veikla				
1.1.	VGK posėdžiai	Pagal poreikį	VGK pirmininkas	Vyks ne mažiau kaip 4 posėdžiai. Visi klausimai bus sprendžiami pagal poreikį, o priimti nutarimai nukreipti vaiko interesų tenkinimo link.
1.2.	VGK 2020 m. veiklos ataskaita	01 mėn.	VGK pirmininkas	Iki sausio 31 d. parengta VGK veiklos ataskaita už 2020 m.
1.3.	VGK veiklos planas 2021 m.	01 mėn.	VGK pirmininkas	Iki sausio 31 d. parengtas VGK veiklos planas 2021 m
2. Prevencinė veikla				

2.1.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programos integravimas į ugdymo procesą	Pagal ugdymo planus	Grupių mokytojai	Programą į ugdymo procesą integruos 80% pedagogų.
2.2.	„Sveikatą stiprinančių mokyklų“ programos įgyvendinimas	Pagal planą	SSM koordinacinė grupė	Programos veiklose dalyvaus 95 proc. ugdytinių ir 80 proc. pedagogų
2.3.	Vaikų sveikatos ugdymo programų įgyvendinimas	Pagal planus	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, grupių mokytojai	Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklose dalyvaus 100% ugdytinių ir pedagogų.
3.	Specialusis ugdymas			
3.1	Kalbos ir kalbėjimo sutrikimus turinčių vaikų atranka	09 mėn.	Logopedas	Iki rugsėjo 15 d. pravesta kalbos ir kalbėjimo sutrikimus turinčių vaikų atranka. 80% vaikų, turinčių sunkumų, lankys logopedinius užsiėmimus
3.2	Individualūs, konsultacinio pobūdžio, pokalbiui su mokytojais, tėvais.	Pagal poreikį	Logopedas	50% pedagogų ir 30% tėvų dalyvaus pokalbiuose su logopedu, įgytas žinias pritaikys teikiant pagalbą vaikui
3.3	Mokinio individualaus ugdymo plano ir pritaikytos ugdymo programos rengimas	Pagal poreikį	VGK pirmininkas	Esant poreikiui, 100% sunkumus patiriančių ugdytinių, bus parengti individualūs ugdymo planai ir pritaikytos ugdymo programos.
4.	Krizių valdymas			
4.1	Krizės aplinkybių įvertinimas, krizės valdymo plano rengimas	Esant krizinei situacijai	VGK pirmininkas	Esant krizinei situacijai, įvertinus aplinkybes, bus parengtas krizės valdymo planas
4.2	Informacijos apie krizę rengimas ir pateikimas darželio bendruomenei, Švietimo skyriui, teritorinei policijos įstaigai, vaikų teisių apsaugos tarnybai	Esant krizinei situacijai	VGK pirmininkas	Esant krizinei situacijai informacija bus pateikta darželio bendruomenei, Švietimo skyriui, teritorinei policijos įstaigai, vaikų teisių apsaugos tarnybai
4.3	Bendradarbiavimas su Kauno r. PPT komanda	Esant krizinei situacijai	VGK pirmininkas	Esant krizinei situacijai pagalbą teiks Kauno r. PPT komanda

VII. PEDAGOGINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS

Eil.Nr.	Priemonė	Laikas	Atsakingas	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai
---------	----------	--------	------------	-----------------------------------

1.	Ugdamosios veiklos stebėseną	02 mėn. 11 mėn.	R. Makovskienė	Stebėta ir aptarta bent viena mokytojo ugdomoji veikla
2.	Ugdymo turinio planavimas	03 mėn. 11 mėn.	E. Puodžiūnienė	100% mokytojų el. dienyne „Mūsų darželis“ pildys naujai parengtą ugdamosios veiklos planavimo formą
3.	Individualių vaiko poreikių tenkinimas	10 mėn.	R. Makovskienė	Atlikta individualių vaiko poreikių tenkinimo analizė, parengtas priemonių planas
4.	IKT taikymo ugdymo procese efektyvumas	11 mėn.	R. Makovskienė	
5.	Vaikų sveikatos stiprinimas	03 mėn. 10 mėn.	E. Puodžiūnienė	70% ugdytinių pagerės fizinė ir emocinė sveikata
6.	Pedagogų savianalizė	12	E. Puodžiūnienė	100% pedagogų atliks pedagoginės veiklos savianalizes
7.	Kvalifikacijos tobulinimas	01-12	R. Makovskienė	90% pedagogų tobulins kvalifikaciją seminaruose, mokymuose,metodi-niuose renginiuose
8.	Vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimo rezultatų fiksavimas ir dokumentavimas	05 mėn. 09 mėn.	E. Puodžiūnienė	100% pedagogų vertins ir rezultatus fiksuos el. dienyne „Mūsų darželis“

VIII. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės	Vykdytojai	Sėkmės kriterijai
1.	Atvirų ugdomųjų veiklų rengimas	J. Šliumbienė K. Litviničiūtė V.Skačkauskienė	Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi.
2.	Dalyvavimas kitose ugdymo įstaigose rengiamose metodinėse dienose pagal Kauno r. ŠC planus	Mokytojai	Mokytojai gilins žinias ugdymo organizavimo klausimais, jas pritaikys ugdymo proceso organizavime
3.	Edukacinės programos	PU mokytojai	100% PU mokytojų įgyvendins edukacines programas, kuriose dalyvaus 100% PU ugdytinių.
5. Kvalifikacijos tobulinimosi ciklas efektyvių ugdymo metodų taikymo temomis			
4.1	IKT panaudojimo galimybių ugdymo procese	R. Jakučionienė D. Stankūnienė K. Litviničiūtė V. Skačkauskienė J. Šliumbienė	5 mokytojai pagilins žinias ir gebės pritaikyti IT ugdymo procese
4.2	Kvalifikacijos tobulinimo ciklas apie vaikų kūrybiškumo išraišką	E. Valaitienė V. Žemguliūtė J. Šliumbienė	3 mokytojai patobulins žinias, kaip padėti vaikui išlaisvinti kūrybiškumą ir saviraišką
4.3	Kvalifikacijos tobulinimo ciklas apie efektyvų darbą su spec. poreikių turinčiais vaikais	M. Lazdauskienė V. Grabaliauskė V. Skačkauskienė J. Šliumbienė	4 mokytojai įgytas žinias gebės praktiškai pritaikyti ugdant spec. poreikių turinčius vaikus

4.4	Kvalifikacijos tobulinimo ciklas apie ugdymo turinio planavimą, atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius	V. Kurtinaitienė V. Grabaliauskė R. Jakučionienė V. Skačkauskienė J. Šliumbienė	5 mokytojai pagilins žinias ugdymo turinio planavime, gebės parinkti tikslingą ugdymo medžiagą
4.5	Kvalifikacijos tobulinimo ciklas apie kūrybišką bendradarbiavimą tarp pedagogų, tarp pedagogų ir tėvų	Ž. Vosylienė V. Žemgulienė E. Valaitienė V. Kurtinaitienė V. Skačkauskienė J. Šliumbienė	6 mokytojai įgaus naujų žinių ir gebės jas pritaikyti ieškant įvairesnių bendradarbiavimo formų
4.6	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų pasidalinimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose įgytomis žiniomis	Mokytojai, logopedas	Įgytomis žiniomis pasidalins visi mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai

IX. LAUKIAMI REZULTATAI

Ne mažiau kaip 60 proc. pedagogų dalinsis gerąja patirtimi, dalyvaudami metodinėse veiklose. Mokytojai pristatys tėvams ne mažiau kaip po 1 pranešimą ugdymo turinio įgyvendinimo tema. Ne mažiau kaip 40 proc. tėvų teiks grįžtamąjį ryšį. Profesinę kvalifikaciją įgyti sieks 3 darbuotojai.

Nuo 2021-09-01 padidės 0,25 et. pagalbos specialisto etatinės pareigybės. Visiems ugdytiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimus teikiama logopedo pagalba. 100 proc. didelių SUP turinčių vaikų teikiama individuali pagalba. Visiems didelių SUP turintiems vaikams parengti pagalbos planai, jie padarys ugdymosi pažangą.

Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 priemonės individualiųjų vaiko poreikių tenkinimo srityje. Pagerės vaikų ugdymosi pasiekimai, individualiųjų vaiko galių ir ypatybių tenkinimu paremtą ugdymosi sėkmę patiris ne mažiau kaip 85 proc. ugdytinių.

Sukurtos ne mažiau kaip 3 naujos ugdymosi aplinkos. Sudarytos sąlygos ne mažiau kaip 10 proc. viso ugdymosi proceso organizuoti lauke, esant bet kokiam orui. Įdiegta ne mažiau kaip viena interaktyvioji ugdymosi priemonė. 100 proc. pedagogų ugdymo procese naudos IKT priemones.

Pajvairintos bendradarbiavimo formos, įgyvendinta vaikų sveikatingumą gerinanti bendradarbiavimo programa. 80 proc. ugdytinių dalyvaus judriosiose veiklose seniūnijos ir kitose specializuotose, vaikams pritaikytose erdvėse. Parengtas finansuojamas socializacijos projektas.