

PRITARTA
Kauno rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2020 m. sausio 29 įsakymu Nr. ĮS-187

PRITARTA
Kauno r. Jonučių darželio
tarybos 2020 m. sausio 23 d. protokolo Nr.1

**KAUNO R. JONUČIŲ DARŽELIO
STRATEGINIS PLANAS
2020–2022 M.**

Garliava

2020

TURINYS

I. Įvadas	3
II. Bendrosios žinios.....	3
III. 2017-2019 m. strateginio plano įgyvendinimo rezultatai.....	4
IV. SSGG	6
V. 2020–2022 m. darželio prioritetinės veiklos kryptys, tikslai ir uždaviniai	6
VI. 2020–2022 m. strateginio plano įgyvendinimo priemonių planas.....	7
VII. Laukiami rezultatai	10
VIII. Strateginio plano įgyvendinimas ir atsakomybė	11

I. ĮVADAS

Kauno r. Jonučių darželio (toliau – darželis) strateginis planas 2020–2022 metams parengtas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu; Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija; Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“; Kauno rajono savivaldybės 2013–2020 m. strateginiu plėtros planu; Kauno rajono savivaldybės 2021–2027 m. strateginiu plėtros planu; darželio veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, veiklos ataskaitomis, bendruomenės narių siūlymais.

Strateginio plano tikslas – pasirinkti reikiamas darželio veiklos kryptis ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius, telkti bendruomenę jiems įgyvendinti.

Planas parengtas laikantis viešumo, atvirumo, tęstinumo, partnerystės, bendravimo ir bendradarbiavimo principų.

Strateginį planą rengė 2019-09-09 direktoriaus įsakymu Nr.V-22 sudaryta darbo grupė. Dalyvavo ir pasiūlymus teikė visa darželio bendruomenė. Plano projektas aptartas savivaldos institucijose.

II. BENDROSIOS ŽINIOS

Jonučių darželis įsteigtas 1963 m. Darželis yra viešasis juridinis asmuo, kurio teisinė forma – Savivaldybės biudžetinė įstaiga. Steigėjas – Kauno rajono savivaldybės taryba.

Darželio veiklos sritis – ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, veikia aštuonios grupės, ugdoma 140 vaikų nuo 1,5 iki 6 metų. Grupės komplektuojamos, atsižvelgiant į vaikų amžių: ikimokyklinės grupės vaikams nuo 1,5 iki 3 metų, mišraus amžiaus vaikų (nuo 3 iki 6 metų) grupės. Atsižvelgiant į priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičių, veikia šio amžiaus vaikų grupė(s), arba pogrupis. Specialiųjų poreikių vaikai integruojami į bendrąsias grupes. Dauguma vaikų auga palankioje socialinėje aplinkoje.

Dirba 30 darbuotojų, iš jų – 13 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, meninio ugdymo mokytojas, logopedas, mokytojų padėjėjai, maisto gaminimo darbuotojai. Darželyje suteiktos darbo vietos Kauno r. visuomenės sveikatos biuro deleguotam visuomenės sveikatos priežiūros specialistui ir psichologui dirbti pagal Nacionalinės švietimo agentūros vykdomą projektą.

Darželyje veikia savivaldos institucijos: darželio taryba, mokytojų taryba, grupių tėvų komitetai.

Darželio veikla vykdoma planingai. Rengiami strateginiai ir metiniai planai. Finansinei veiklai vykdyti kiekvienais metais rengiamos ir steigėjo tvirtinamos biudžeto, ugdymo lėšų bei tėvų įnašų sąmatos.

Ugdymo procesas planuojamas ir vykdomas, vadovaujantis „Jonučių darželio ikimokyklinio ugdymo programa“ ir „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“. Ugdymo turinio planavimo,

vaikų pasiekimų vertinimo, komunikavimo su tėvais tobulinimui įdiegta elektroninė sistema „Mūsų darželis“, kuria sėkmingai naudojasi darželio administracija, ugdytojai, specialistai, tėvai.

Darželyje vykdoma kultūrinė veikla, pažymimos valstybinės ir tradicinės šventės, organizuojami renginiai, skatinantys vaikų ir ugdytojų saviraišką ir kūrybiškumą. Puoselėjami glaudūs bendradarbiavimo ryšiai su tėvais. Jie dalyvauja ugdymo procese, kultūrinėje veikloje, darželio savivaldoje. Darželis, bendradarbiaudamas su kitomis rajono ir Garliavos švietimo įstaigomis, seniūnija, Garliavos sporto ir kultūros centru, Viešąja biblioteka, vykdo bendras veiklas, projektus.

Abiejuose pastatuose, kuriuose įrengtos grupės, sukurtos šiuolaikiškos ir patrauklios vaikams aplinkos. Sutvarkyta lauko teritorija, įrengtos saugios, vaikų poreikius tenkinančios žaidimų aikštelės.

III. 2017–2019 M. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

1 Tikslas. Kurti darželio įvaizdį, puoselėti tradicijas ir savitą kultūrą.

Surengta tėvų ir darbuotojų apklausa bei vaikų „minčių lietus“ naujai įsteigtų grupių pavadinimams išrinkti. Surengtos atvirų durų dienos tėvams, kaimyninių švietimo įstaigų ugdytiniams ir darbuotojams, pristatytos naujai įrengtas darželio pastatas.

Paskleista informacija apie darželio veiklą internetinėje erdvėje – patalpinti straipsniai tinklalapiuose www.svietimonaujienos.lt, www.ikimokyklinis.lt, www.garliava.lt.

Darželis pripažintas Kauno rajono sveikatą stiprinančia mokykla – gautas Kauno r. SSM pažymėjimas, vėliava.

Surengtos edukacinės programos darželio savitumui ir tradicijoms tobulinti: surengti du kūrybiniai projektai, projektas „Užkrėsk gerumu“, du vasaros pramogų projektai, trys vaikų saviraiškos skatinimo renginiai. Darželyje nuolat eksponuotos ugdytinių kūrybinių darbų parodos, Viešojoje bibliotekoje surengtos trys tradicinės Kalėdinės ugdytinių, tėvų ir pedagogų kūrybinių darbų parodos, Garliavos zonos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo ugdytinių darbų paroda.

Atnaujintos „senojo“ darželio pastato patalpos, inventorius, padidėjo ugdymo plotas, suvienodintas abiejuose pastatuose įrengtų grupių įvaizdis. Įrengta skatinanti edukacinė-kūrybinė erdvė, kurioje sukurtos sąlygos vaikų individualių poreikių tenkinimui, kūrybinei veiklai, pažinimui, tyrinėjimams. Atnaujinta lauko (Liepų g. 17a) teritorija – įsigyti 4 nauji žaidimų įrenginiai, įrengtos 2 apsaugančios nuo kritimo dangos, pasodinti želdiniai, supiltas kalnelis, atnaujinta susidėvėjusi tvora.

2 Tikslas. Sėkmingai organizuotas ugdymo procesas.

Pasiekta nuoseklumo ir tęstinumo planuojant ir vertinant vaikų pasiekimus: atlikta „Jonučių darželio ikimokyklinio ugdymo programos“ įgyvendinimo refleksija, atnaujintas „Vaikų ugdymosi

pasiekimų vertinimo aprašas“, vaikų pasiekimai pradėti talpinti elektroninėje sistemoje „Mūsų darželis“.

Išplėtota edukacinių paslaugų įvairovė: įdiegtas ugdymo modelis, integruojant kūno kultūros specialisto veiklą, įdiegta tėvų ir kitų bendruomenės narių pagalba savanoriaujant, sudarytos sąlygos vaikams ugdytis pasibaigus ugdymo procesui darželyje – darželio salė išnuomota trims paslaugų teikėjams, teikiamos psichologo paslaugos – darželyje suteikta darbo vieta psichologui dirbti 0,25 etato.

Išplėtoti vaiko gebėjimai ir kūrybinė raiška – vykdyti kūrybiniai projektai „Mūsų žemė“, „Aš myliu Lietuvą“, „Vitaminų ABC“, „Aš – žvaigždė“.

Pagerintos darželio ir tėvų komunikavimo formos ir būdai – surengti trys seminarai komandinio darbo gerinimui darželio darbuotojams ir tėvams, atnaujinta internetinė svetainė www.jonuciudarzelis.lt, visiems tėvams suteiktos prieigos informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“, surengtos akcijos „Pasidalink gerumu“, „Keliaujanti biblioteka“, „Graži aplinka“.

Surengtos metodinės dienos: Kauno r. logopedų ir spec. pedagogų „Vaiko kūrybinė veikla – tai kelias į gražią kalbą“, darželio bendruomenės ir Utenos ikimokyklinių įstaigų logopedų „SUTURINTIS VAIKAS šiandieninėje ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“; Kauno r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų „Sėkmingo vaiko ugdymosi prielaidos“.

Visi pedagogai išklausė kvalifikacinius seminarus, 70 proc. mokytojų pasinaudojo nuotolinių mokymų paketu svetainėje www.pedagogas.lt. Viena mokytoja įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Mokytojų padėjėjos išklausė seminarą „Ikimokyklinių įstaigų auklėtojų padėjėjos – ugdymo proceso dalyvės“.

Į ugdymo procesą integruojamos interaktyviosios edukacinės grindys, visi pedagogai ir specialistai naudojami kompiuteriais, internetu, multimedija, įdiegta elektroninė sistema „Mūsų darželis“.

IV. SSGG

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Darželis svetingas ir populiarus bendruomenėje. 2. Įdiegta elektroninė sistema „Mūsų darželis“, kuria naudojami pedagogai, specialistai, tėvai. 3. Parengtas Vaiko pasiekimų vertinimo aprašas. 4. Teikiama logopedo, psichologo pagalba. 5. Saugi, estetiška, svetinga edukacinė aplinka, patrauklios ugdymo priemonės. 6. Planingas ir nuoseklus darželio veiklos planavimas, įgyvendinami uždaviniai. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankamas bendradarbiavimo su tėvais, socialiniais partneriais efektyvumas. 2. Tėvai nenoriai įsitraukia ir dalyvauja ugdymo procese. 3. Nedidelė vaikų pasiekimų vertinimo metodų ir būdų įvairovė. 4. Trūksta specialiosios pagalbos šeimai įvairovės. 5. Ne visi pedagogai turi reikiamą kvalifikaciją. 6. Nepakankamai efektyvus komandinis darbas, darbo grupių veikla.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Psichologo etatinės pareigybės įsteigimas. 2. Darbuotojų motyvacijos skatinimas didėjant darbo užmokesčiui. 3. Ugdymo kokybės tobulinimas ilgėjant pedagogų nekontaktinių valandų trukmei. 4. Lyderystės ir kolegialaus bendradarbiavimo skatinimas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psichologo paslaugos neteikimas nepratęsus susitarimo su Nacionaline švietimo agentūra. 2. Mažėjantis tėvų bendradarbiavimo su mokykla rezultatyvumas. 3. Nepakankama mokytojų motyvacija, lyderystės įgūdžių stoka. 4. Kvalifikuotų darbuotojų trūkumas.

V. 2020–2022 M. DARŽELIO PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Misija. Darželis vykdomas kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą

Vizija. Draugiška, atvira, dialogiška, saugi, moderni švietimo įstaiga, ugdanti visapusiškai augančią asmenybę.

Prioritetas. Ugdymo kokybės gerinimas.

1. Tikslas. Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymo procesą.
2. Uždaviniai:

1. Skatinti nuolatinį pedagogų profesinį tobulėjimą.
 2. Diegti efektyvius ugdymo metodus.
 3. Vykdyti ugdomąjį poveikį turintį pasiekimų vertinimą.
2. Tikslas. Telkti veiklią, aktyvią, besimokančią, bendradarbiaujančią bendruomenę.

Uždaviniai:

1. Tobulinti sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžius
2. Stiprinti darželio bendruomenės narių bendradarbiavimo kultūrą.
3. Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

VI. 2020–2022 M. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Priemonės	Laikas	Atsakingi	Ištekliai	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1 tikslas. Užtikrinti kokybišką inovatyvų ugdymo(si) procesą.				
1.1. uždavinys. Skatinti nuolatinį pedagogų profesinį tobulėjimą.				
1.1.1. Parengti kvalifikacijos tobulinimo planą.	2020	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai kryptingai tobulina kvalifikaciją, įgyja naujų žinių ir įgūdžių taikant inovatyvius, į vaiką orientuotus ugdymo metodus.
1.1.2. Surengti kvalifikacinius renginius ugdytojams tikslo įgyvendinimo temomis.	2021–2022	Direktorius	Mokymo lėšos	Organizuojami seminarai mokytojams ir jų padėjėjams, specialistams aktualiomis ugdymo proceso tobulinimo temomis.
1.1.3. Vykdyti gerosios patirties sklaidą.	2022	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos	Pedagogai dalyvauja rajono, respublikos įstaigose rengiamose metodinėse dienose, dalijasi patirtimi.
1.2. uždavinys. Diegti efektyvius, į vaiką orientuotus ugdymo metodus.				
1.2.1. Parengti interaktyvių priemonių taikymo programą.	2020	Direktorius	Žmogiškieji ištekliai Tėvų įnašų lėšos	Ugdymo procese naudojama kompiuterinė technika, internetinis ryšys, multimedija, integruojamos

				interaktyviosios edukacinės priemonės.
1.2.2. Plėtoti projektinę veiklą	2020–2022	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos	Rengiami teminiai projektai, įtraukiantys visus bendruomenės narius.
1.2.3. Taikyti inovatyvius ugdymo metodus.	2020–2022	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos	Ugdymo procesas organizuojamas kūrybiškai, pasirenkami šiuolaikiški ugdymo metodai ir būdai.
1.3. uždavinys. Siekti ugdomojo poveikio turinčio vaiko pasiekimų vertinimo.				
1.3.1. Taikyti efektyvius vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo metodus ir informavimo būdus	2021	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Vertinimas atliekamas naudojant mokytojų pasirinktus metodus. Tėvų informavimo būdus bendru sutarimu grupės pasirenka mokslo metų pradžioje.
1.3.2. Tobulinti ugdymo turinio planavimą.	2020–2022	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos	Ugdymo turinys planuojamas įgyvendinant vaikų pasiekimų vertinimo rezultatus, nukreiptas į ugdymo proceso individualizavimą ir vaiko poreikių tenkinimą.
1.3.3. Rengti profesinius dialogus, orientuotus į spec. ugdymosi poreikius turinčių vaikų ugdymą.	2022	Direktorius	Žmogiškieji ištekliai	Pasitarimų, profesinių dialogų metu aptariami sunkumai, su kuriais susiduria spec. ugdymosi poreikius turinčių vaikų ugdytojai, ir jų sprendimo būdai.
2 tikslas. Telkti veiklią, aktyvią, besimokančią, bendradarbiaujančią bendruomenę.				
2.1. uždavinys. Skatinti sveiką ir saugią gyvenimą.				

2.1.1. Integruoti į ugdymo turinį „Jonučių darželio 2020–2022 m. sveikatos stiprinimo programą“.	2020–2022	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos	Planingai įgyvendinamos „Jonučių darželio 2020–2022 m. sveikatos stiprinimo programoje“ numatytos priemonės.
2.1.2. Taikyti sveikatingumo modelius.	2020–2022	Direktorius	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos	Įgyvendinami sveikatingumo ugdymo grupės organizavimo modeliai.
2.1.3. Įgyvendinti emocinės sveikatos programas.	2022	Direktorius	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos	Vykdamas emocinės sveikatos ugdymo programas ugdytiniai mokysis pažinti savo emocijas, jas valdyti.
2.2. uždavinys. Stiprinti darželio bendruomenės narių bendradarbiavimo kultūrą.				
2.2.1. Surengti teminius mokymus, užsiėmimus seminarus bendruomenei.	2022	Direktorius	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos	Organizuojami kvalifikuoti renginiai mokytojų padėjėjams, aptarnaujančio personalo darbuotojams, tėvams.
2.2.2. Šviesti tėvus sėkmingo ugdymo klausimais skatinant grįžtamąjį ryšį.	2020–2022	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai Tėvų įnašų lėšos	Nustatomi ir taikomi efektyvūs, aktyvūs, skatinantys tėvų švietimo ir informavimo būdai.
2.2.3. Tobulinti veiklos kokybės įsivertinimo procesą.	2021	Direktorius	Žmogiškieji ištekliai	Išplėstas veiklos kokybės įsivertinimo dalyvių tinklas, visos procedūros atliekamos naudojant IT įrankius.
2.2.4. Puoselėti darželio tradicijas.	2020–2022	Direktorius	Žmogiškieji ištekliai. Tėvų įnašų lėšos	Sistemiškai organizuojami ir vykdomi tradiciniai renginiai, parodos, akcijos, iniciatyvos.
2.3. uždavinys. Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.				

2.3.1. Organizuoti bendrus renginius su socialiniais partneriais.	2022	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos	Švietimo įstaigų ugdytiniai ir pedagogai, kitų bendruomenių nariai kviečiami dalyvauti bendruose projektuose, akcijose, šventėse.
2.3.2. Užmegzti naujus bendradarbiavimo ryšius.	2021	Direktorius	Žmogiškieji ištekliai	Vykdoma naujų socialinių partnerių paieška, bendruomenės nariai telkiami ugdymo tikslams realizuoti.
2.3.3. Dalyvauti šalies ir tarptautinėse projektinėse veiklose, iniciatyvose.	2020–2022	Direktorius	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai įsijungia į kitų įstaigų ir organizacijų vykdomus atvirus projektus, bendradarbiauja, kuria projektus Europos platformoje eTwinning

VII. LAUKIAMI REZULTATAI

1. Kokybiškas ir inovatyvus ugdymo procesas.

1.1. 85 proc. pedagogų patobulins kvalifikaciją kokybiško ir inovatyvaus ugdymo proceso organizavimo klausimais. Ne mažiau kaip du pedagogai įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Kiekvienas pedagogas dalyvaus ir dalinsis gerąja patirtimi ne mažiau kaip vienos metodinės dienos metu rajono švietimo įstaigose, vyks viena atvira ugdomoji veikla darželyje.

1.2. 80 proc. pedagogų ugdymo procese taikys interaktyviasias edukacines priemones. 90 proc. ugdytinių efektyviau įsisavins ugdomąją medžiagą, mokytojams pritaikant pačių sukurtas interaktyviasias užduotis. Bus surengtas ne mažiau kaip vienas kūrybiškumo projektas. 30 proc. pedagogų dalyvaus kitų įstaigų rengiamoje projektinėje veikloje. Vyks ne mažiau kaip 10 patirtinio ugdymo veiklų netradicinėse aplinkose. 95 proc. ugdytinių gebės įsivertinti savo pasiekimus pagal kiekvienoje grupėje taikomą savitą įsivertinimo metodą. Visos grupės ir kabinetai kompiuterizuoti, yra internetinis ryšys, multimedija, trijose grupėse įrengtos interaktyviosios edukacinės priemonės.

1.3. Per metus vyks 2–3 metodinės grupės pasitarimai, siekiant tobulinti vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą, ugdymo turinio planavimą. Sistemingai, ne mažiau kaip du kartus per metus, vaiko pažanga ir pasiekimai bus aptarimai su tėvais individualių pokalbių metu. Užfiksuotus vaikų pasiekimus 30 proc. mokytojų talpins el. dienyne „Mūsų darželis“. Organizuoti ne mažiau kaip trys profesiniai dialogai aktualiais specialiuųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių ugdymo klausimais.

2. Veikli, aktyvi, besimokanti, bendradarbiaujanti bendruomenė.

2.1. Kiekvienais mokslo metais bus įgyvendinamas sveikatingumo ugdymo grupės organizavimo modelis, arba modelis su kūno kultūros specialistu, todėl 40 proc. ugdytinių susiformuos tvirtos sveikos gyvensenos nuostatos. Integravus dvi emocinės sveikatos ugdymo programas, 20-25 proc. jose dalyvaujančių ugdytinių gebės įveikti turimus emocijų valdymo sunkumus. Vyks visuotinis sveikatingumo renginys, dvi prevencinės akcijos. Bus gautas finansavimas sveikatos paslaugų kokybei gerinti.

2.2. Ne mažiau kaip 60 proc. bendruomenės narių dalyvaus teminiame renginyje aktualia tema, kurį praves kvalifikuotas specialistas. 60 proc. tėvų įsisavins efektyvaus dalyvavimo ugdymo procese įgūdžius. Darželio veiklos kokybės įsivertinime dalyvaus ne mažiau kaip 10 proc. tėvų. Darželyje vyks ne mažiau kaip po 2 tradicinius bendruomenės renginius per metus. Įdiegta viena nauja tradicija.

2.3. Kiekvienais metais surengto susitikimo su vienos iš kaimyninių švietimo įstaigų ugdytiniais ir pedagogais, efektyviai bendradarbiaus 60 proc. visų ugdytinių ir pedagogų. Į suorganizuotą gerumo akciją įsijungs mažiausiai 35 proc. visų bendruomenės narių. 90 proc. priešmokyklinukų palengvės mokyklinis startas, susipažinus su Jonučių progimnazijos pradinio ugdymo mokytojais. Kiekvienais metais darželis įsijungs į ne mažiau kaip vieną atvirą projektą ar iniciatyvą respublikoje, inicijuos vieną projektą eTwinning erdvėje taip praplėsdamas efektyvaus bendradarbiavimo tinklą.

VIII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR ATSAKOMYBĖ

Strateginio plano projektas svarstomas darželio tarybos ir Mokytojų tarybos posėdžiuose, pristatomas bendruomenei.

Strateginiai uždaviniai gali būti koreguojami, priemonės tikslinamos rengiant metinius darželio veiklos planus.

Darželio strateginio plano stebėseną vykdoma viso proceso metu ir visais lygiais. Darželio bendruomenė gali stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus. Darželio taryba, direktorius kontroliuoja ir vertina strateginio plano įgyvendinimą. Strateginio plano 2020–2022 m. įgyvendinimo rezultatai aptariami kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje.