

PRITARTA:
Kauno rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2023 m. sausio 23 d. įsakymu Nr.ĮS-207

PRITARTA:
Kauno r. Jonučių darželio tarybos
2022-12-09 protokolo Nr.7

KAUNO R. JONUČIŲ DARŽELIO STRATEGINIS PLANAS 2023–2027 M.

Kauno r., 2023

TURINYS

I. ĮŽANGA	3
II. DARŽELIO PRISTATYMAS.....	3
III. STRATEGINĖS KRYPTYS	3
IV. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS.....	7
Priedas	9

IŽANGA

Kauno r. Jonučių darželio (toliau – Darželis) strateginis planas (toliau – Planas) – tai pagrindinis planavimo dokumentas, kuriame numatyti Darželio veiklos prioritetai, tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimo kryptys penkeriems metams. Vadovaujantis Planu, rengiami metų veiklos planai ir programos numatomiems ir planuojamiems ugdymo kaitos pokyčiams įgyvendinti.

Planas parengtas, vadovaujantis švietimo ir Darželio veiklą reglamentuojančiais Lietuvos Respublikos dokumentais ir Kauno rajono strateginio veiklos plano nuostatomis, Darželio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, remiantis SSGG analize (priedas Nr.1). Plano rengimo procese, vadovaujantis viešumo, atvirumo, partnerystės principais, dalyvavo visa Darželio bendruomenė.

I SKYRIUS DARŽELIO PRISTATYMAS

Darželis – Kauno r. savivaldybės biudžetinė įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Tai švietimo įstaiga, turinti savitas vertybes, nuostatas, prioritetines kryptis.

Darželyje veikia aštuonios grupės, kuriose ugdomi vaikai nuo 1,5 iki 6 metų. Ugdymo grupės suformuotos pagal vaikų amžių. Į bendrąjį ugdymosi procesą įtraukiami vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, augantys socialinės atskirties aplinkoje, emigrantų, imigrantų, kitakalbių šeimose. Vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, teikiama logopedo pagalba.

Ugdymo procesas grupėse organizuojamas vadovaujantis Darželio ikimokyklinio ugdymo programa ir Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programa. Ugdymo turinį įgyvendina kvalifikuoti, reikiamą išsilavinimą turintys pedagogai, jiems talkina aptarnaujančio personalo darbuotojai.

Darželyje puoselėjamas palankų tarpusavio bendravimą skatinantis mikroklimatas, sukurtos vaikų poreikius tenkinančios ugdymosi sąlygos, įgyvendinamas patyriminis ugdymas, diegiamos interaktyviosios ugdymosi priemonės. Turtinama patogi ir šiuolaikiška fizinė aplinka, yra nedidelė salė, logopedo kabinetas, erdvi lauko teritorija. Sudarytos sąlygos tenkinti natūralų vaikų poreikį judėti, žaisti, sportuoti, bendrauti, gauti teigiamų emocijų.

Aktyvinant sveikatingumą skatinančią veiklą, Darželis 2017 m. įstojo į Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą. Bendruomenėje diegiamos ir puoselėjamos geros sveikatos vertybės, organizuojamos prevencinės veiklos, integruojamos socialinio emocinio ugdymo programos.

Darželyje vykdoma kultūrinė veikla, pažymimos valstybinės ir tradicinės šventės, organizuojami renginiai, skatinantys vaikų ir ugdytojų saviraišką ir kūrybiškumą. Puoselėjamas palankų

tarpusavio bendravimą skatinantis mikroklimatas, kuriami glaudūs bendradarbiavimo ryšiai su tėvais ir socialiniais partneriais, vykdomos bendros veiklos, projektai.

II SKYRIUS STRATEGINĖS KRYPTYS

MISIJA. Darželis, bendradarbiaujant pedagogams, tėvams, ugdytiniais, teikia kokybišką, šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, rengia vaikus sėkmingam tolimesniam ugdymuisi bei padeda jiems įgyti sėkmingam gyvenimui būtinas kompetencijas.

VIZIJA. Draugiškas, atviras, dialogiškas, saugus, modernus Darželis, kuriame gera ir įdomu augti kiekvienam.

VERTYBĖS. Darželio bendruomenei artimos valstybės pažangos strategijos („Lietuva 2030“) nuostatos ir vertybės, išryškintos kaip kertiniai kultūros prioritetai, paremti bendrais susitarimais.

- **Atvirumas** naujovėms, kaitai, bendradarbiavimui. Darbuotojai nusiteikę kryptingam ir nuosekliam tobulinimuisi, švietimo politikos iššūkių įgyvendinimui. Reikšmingas komandinis darbas.
- **Kūrybiškumas** – naujų, originalių idėjų kūrimas, pritaikymas ir pateikimas. Vyrauja tarpusavio pasitikėjimo atmosfera kaip Darželio augimo garantas ir sėkmės variklis.
- **Atsakomybė** – kiekvienas atsako už savo pareigų ar prisiimtų funkcijų atlikimą. Visi žino, jog veikia vaiko sėkmei ir ta linkme nukreipia savo galimybes.

I PRIORITETINĖ KRYPTIS. Ugdymo kokybės gerinimas.

Tikslas. Tobulinti inovatyvų ugdymo turinį, garantuojantį kiekvieno vaiko individualių gebėjimų ugdymą, pritaikymą ir pripažinimą.

Tikslas išskeltas, vadovaujantis kokybiško šiuolaikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo samprata – svarbiausią dėmesį sutelkti į vaiko asmenybės ugdymą, sudarant tam palankiausias sąlygas. Siekiant užtikrinti socialinę ir edukacinę visų ugdytinių įtrauktį į ugdymosi procesą taikytina universalus dizaino ugdymuisi strategija.

Tikslo įgyvendinimo rezultatas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinys su integruotomis socialinio emocinio, pilietiškumo ugdymo programomis pritaikytas kiekvienam vaikui, todėl 100 proc. ugdytinių patiria ugdymosi sėkmę. Organizuojami bendruomenės prevenciniai renginiai, projektai patrauklūs, į jų veiklas įsijungia 70 proc. bendruomenės narių. 100 proc. pedagogų ir vadovų atlieka nuolatinę ugdymo turinio įgyvendinimo analizę, tobulina žinias įtraukties įgyvendinimo temomis. Aplinka ir teikiamos paslaugos 80 proc. pritaikytos vaikams su įvairiais poreikiais.

Uždaviniai		Igyvendinimo rezultatai
1.1.	<p>Kūrybiškai ir veiksmingai įgyvendinti atnaujintas ugdymo programos ir strategijas.</p> <p>Igyvendinant uždavinį siekiama ugdymo turinį pritaikyti kiekvienam vaikui. Ugdymo metodai ir principai veiksmingi, orientuoti į patyriminį ugdymą, efektyvus grįžtamasis ryšys.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 90 proc. ugdomųjų veiklų organizuojamos pagal rekomendacijas ikimokyklinio ugdymo (IU) pedagogui „Žaismė ir atradimai“ ir priešmokyklinio ugdymo (PU) pedagogui „Patirčių erdvės“. • Kartą per metus atliktas IU ir PU programų įgyvendinimo vertinimas (planavimas, vaikų pasiekimų vertinimas ir fiksavimas, reflektavimas ir kt.). • Atnaujinta 30 proc. ugdymosi metodų ir įrankių – naudojamos skaitmeninės mokymosi platformos, išmaniosios ugdymo priemonės, STEAM. • 100 proc. grupių įgyvendinama pilietiškumą skatinanti programa. • 50 proc. mokytojų inicijuoja ir organizuoja projektines veiklas. • 50 proc. ugdomojo proceso organizuojama lauko pedagogikos metodu.
1.2.	<p>Organizuoti sėkmingą įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtrauktį.</p> <p>Igyvendinant uždavinį siekiama sudaryti kuo palankesnes sąlygas įvairių gebėjimų vaikams patirti ugdymosi sėkmę. Įgyvendinamų priemonių dėka ugdytojai gauna daugiau informacijos ir specialiosios pagalbos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 70 proc. mokytojų ir 100 proc. vadovų dalyvauja mokymuose apie įtrauktį švietime ir vaikų įvairovei palankios įstaigos kultūros ir praktikos kūrimą. • Kiekvienais mokslo metais atlikti 2 (pradžioje ir pabaigoje) švietimo pagalbos organizavimo ir įgyvendinimo įsivertinimai. • 100 proc. grupių į ugdymo turinį integruojamos socialinio emocinio ugdymo programos: Midfulnes, Kimochi, Zipio draugai. • Kiekvienais metais vienoje grupėje patvirtintas socialinio-emocinio ugdymo modelis.

		<ul style="list-style-type: none"> • Kiekvienais metais organizuojamas bendruomenės prevencinis renginys, skatinantis toleranciją, nediskriminacines nuostatas. • Už pateiktus 3 projektus Kauno rajono vaikų ir jaunimo socializacijos ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programoms vykdyti gautas finansavimas panaudotas įtraukties gerinimo priemonių įgyvendinimui.
2.3.	<p>Gerinti vaiko asmenybės augimui ir ugdymuisi palankią aplinką ir materialinę bazę.</p> <p>Įgyvendinant uždavinį siekiama kurti patrauklią, saugią, šiuolaikišką aplinką, garantuojančią geresnę vaikų savijautą ir ugdymosi rezultatus. Įsigyjant ugdymo priemones analizuojamas ir vertinamas poreikis, edukacinis veiksmingumas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lauko teritorijoje įrengtos 4 mobilios zonos, skatinančios veiksmingą ugdymosi metodų įgyvendinimą: 2 STEAM, 1 kūrybinė, 1 sveikatingumo. • Įrengta lauko klasė. • Įsigyti 4 interaktyvūs žaislai ar žaidimai. • 6 grupėse įrengtos erdvės atsipalaidavimui ir ramybei praturtintos sensorinėmis priemonėmis, 2 grupėse įrengti sensoriniai kampeliai. • 80 proc. įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams grupėse sukurta jų individualius poreikius tenkinančios sąlygos. • 50 proc. SUP ugdytinių aprūpinti specialiosiomis, ugdymo procesui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis. • Atnaujintos 2 grupių aplinkos.

II. PRIORITETINĖ KRYPTIS. Bendruomeniškumo stiprinimas

Tikslas. Stiprinti pasidalinta lyderyste grįstą bendruomenės narių sąveiką ir partnerystę.

Tikslas iškeltas, atsižvelgiant į Darželio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus. Jį įgyvendinant bus siekiama nuolat besimokančios, reflektuojančios, susitelkusios bendrai veiklai bendruomenės su pripažintais ir palaikomais lyderiais, stiprinami bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais.

Tikslo įgyvendinimo rezultatas. Darželyje vyrauja komandinis darbas tarp visų bendruomenės narių, 50 proc. dalinasi lyderyste. 100 proc. darželio pedagogų sistemingai tobulina kvalifikaciją, 5 mokytojai

įgiję aukštesnę kvalifikaciją. 95 proc. darbuotojų tobulina darbinės kompetencijas šviečiamuosiuose renginiuose. 60 proc. tėvų dalyvauja aktyviuosiuose Darželio veiklos procesuose. Išplėtotas socialinių partnerių tinklas ir bendrų veiklų įvairovė.

Uždaviniai		Igyvendinimo rezultatai
2.1.	<p>Aktyvinti tėvų įsitraukimą į Darželio veiklos procesus.</p> <p>Igyvendinant uždavinį skatinamas tėvų įsitraukimas į ugdomąją, kultūrinę, ūkinę veiklą. Reikalingos naujos, įdomesnės bendradarbiavimo su tėvais formos, efektyvesnė informacinė sklaida, tėvų pedagoginis švietimas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 50 proc. tėvų tiesiogiai įsitraukia į ugdomąsias veiklas. • Bendradarbiavimas vertinimo procesuose: 100 proc. tėvų dalyvauja vaikų pasiekimų vertinime, 20 proc. – Darželio veiklos kokybės įsivertinime. • 60 proc. tėvų įsijungia į bendrų renginių, projektų organizavimo veiklas. • Įgyvendinta tradicija kasmet surengti pilietiškumą skatinantį renginį • 80 proc. tėvų seka informaciją elektroninėje erdvėje (el. dienyne, darželio svetainėje ir kt.), teikia grįžtamąjį ryšį. • 50 proc. tėvų dalyvauja aplinkos kūrimo veiklose (talkose, iniciatyvose).
1.2.	<p>Plėtoti tarpusavio poreikius realizuojantį bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.</p> <p>Igyvendinant uždavinį siekiama partneriško darbo su švietimo ir kitomis įstaigomis. Siekiama dalyvavimo bendruose projektuose, pozityvaus bendradarbiavimo ugdymo srityse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Suorganizuoti 4 socialinius partnerius apjungiantys renginiai. • Suorganizuotas 1 respublikinis projektas, 1 tarptautinis projektas. • Įsijungta į 2 ilgalaikių respublikinių projektų, konkursų, socialinių iniciatyvų veiklas. • 60 proc. ugdytinių ir pedagogų dalyvauja kitų socialinių partnerių organizuotose veiklose. • 60 proc. bendruomenės narių kiekvienais metais dalyvauja Garliavos seniūnijos organizuojamose kultūrinėse programose. • Sudarytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartys.

1.3.	<p>Skatinti kryptingą ir nuoseklų darbuotojų profesinį tobulėjimą ir švietimą,</p> <p>Įgyvendinant uždavinį siekiama sudaryti sąlygas veiksmingam ir tikslingam pedagogų kvalifikacijos tobulinimui ir kitų darbuotojų švietimui. Procesas paremtas reflektyviąja praktika ir kolegialiu bendradarbiavimu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 100 proc. pedagogų parengia kasmetines veiklos įsivertinimo analizės su numatytomis asmeninio tobulinimosi priemonėmis. • Surengti 5 mokymai ar tobulinimosi renginiai visiems Darželio darbuotojams. • 100 proc. pedagogų įgyvendina gerosios patirties sklaidos modelį „Pedagogas pedagogui“. • 60 proc. pedagogų tobulina skaitmeninio raštingumo gebėjimus. • Parengtos 5 atestacijos programos, 4 pedagogai įgiję aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. • Organizuoti 5 metodiniai renginiai, įtraukiant kitų švietimo įstaigų pedagogus (metodinės dienos, parodos, edukacinės išvykos ir kt.).
------	---	--

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Planą dalyvauja visa Darželio bendruomenė, Kiekvienais metais atliekama, parengiama ir pristatoma Plano įgyvendinimo analizė. Visi bendruomenės nariai gali stebėti ir vertinti strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, teikti siūlymus bei pageidavimus. Darželio taryba, direktorius stebi, kontroliuoja ir vertina Plano įgyvendinimą.

Atsižvelgiant į Darželio veiklos kokybės įsivertinimo ir kitų atliktų tyrimų rezultatus, strateginiai uždaviniai ir planuojami jų įgyvendinimo rezultatai gali būti koreguojami ir tikslinami kasmet rengiant metinius veiklos planus.

SSGG

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendinamos atnaujintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. • Išryškėję pedagogai lyderiai asmeninio ir profesinio tobulinimosi srityje. • Ugdymosi procesas modernizuojamas, diegiamos IKT priemonės, interaktyvieji ugdymosi metodai. • Atsakingas bendruomenės požiūris į pasirengimą įtraukiamam ugdymui. • Nusistovėjusios tvirtos Darželio tradicijos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trūksta nuoseklumo ir informatyvumo vertinimo ir įsivertinimo procesuose. • Ne visi darbuotojai įsitraukę į nuolatinio tobulinimosi ir komandinio bendradarbiavimo veiklas. • Neaktyvi gerosios patirties sklaida ir menkas metodinės veiklos priemonių inicijavimas už darželio ribų. • Nepakankama tarpinstitucinė projektinė veikla. • Pilietinio, tautinio, gamtosauginio ugdymo įgyvendinimo priemonių stoka.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Visuotinio ikimokyklinio ugdymo įgyvendinimas. • Kvalifikuotos specialistų pagalbos prieinamumas vykdant įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtrauktį. • Gerėjanti ugdymo kokybė, ilgėjant pedagogų netiesioginio darbo su vaikais trukmei. • Darželio infrastruktūros gerinimas, atnaujinant aplinkas ir turtinant materialinę bazę. 	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurencija su kitomis ugdymo įstaigomis, įgyvendinus visuotinį ikimokyklinį ugdymą. • Nerimą keliantis pasirengimas įtraukiamam ugdymui ir jo įgyvendinimas dėl specialiųjų žinių, informacijos konkrečiais atvejais stokos. • Nepakankamas tėvų domėjimasis atnaujintu ugdymo turiniu ir švietimo naujovėmis. • Ugdymo grupės pastate Liepų g. 17a gali tapti nepatrauklios dėl neatnaujintų aplinkų.